

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 14.09.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Спортивная школа»
_____ Т.Э. Сибирякова

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «Спортивная школа» Питкярантского муниципального округа Республики Карелия

I Общие положения

1.1. Настоящие «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «Спортивная школа» Питкярантского муниципального округа Республики Карелия (далее – МБОУ ДО «Спортивная школа» (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 30.10.2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортсменов сборных команд РФ (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказами Министерства спорта РФ № 575 от 7 июля 2022 года и № 325 от 17 мая 2023 года);
- Федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым в МБОУ ДО «Спортивная школа» видам спорта, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации;
- Примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым в МБОУ ДО «Спортивная школа» видам спорта, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации;
- Устава МБОУ ДО «Спортивная школа».

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

1.3. В рамках настоящего положения используются понятия:

Текущий контроль успеваемости – систематический контроль достижений обучающихся проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой.

Промежуточная аттестация – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам периода обучения по средствам сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

Итоговая аттестация – форма оценки технических умений и теоретических знаний в области инструкторской и судейской практики выпускника Учреждения, завершившего прохождение этапов спортивной подготовки. Итоговая аттестация осуществляется комиссией Учреждения – принятие теоретического экзамена.

II Аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Аттестация обучающихся в образовательной организации, осуществляющей обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, рассматривается, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность и качество освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Согласно п.15.1 ст.2 Федерального закона № 329-ФЗ «спортивная подготовка учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях».

В соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа является комплексом основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен, в том числе, в виде форм аттестации.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Организацией, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений (указанных в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта), перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками (тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона N. 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся, в том числе осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

В соответствии с п. 36 Приказа N 999 спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в различных формах, в том числе в форме аттестации.

Согласно п. 43 Приказа № 999 аттестация включает в себя:

- конкретизацию критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;

- требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки;

- виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;

- комплексы контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

Организация и осуществление образовательной деятельности по Программам проводятся, согласно п. 2 Приказа № 634, с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

Аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических компетенций;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных

интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, так как позволяет обучающимся осознавать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

На основании п. 24.1 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта устанавливается федеральными стандартами спортивной подготовки.

В соответствии с ч. 1 и 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Помимо текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Организация, согласно ст.59 Федерального закона № 273-ФЗ, вправе проводить итоговую аттестацию.

III Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Текущий контроль успеваемости обучающихся по Программам - форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в рамках освоения Программы в период обучения.

Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определение уровня общей физической подготовленности
- определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности;
- выявление соответствия результатов освоения программы прогнозируемым результатам;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы с тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;
- определение эффективности методов подготовки обучающихся;
- определение показателей тренировочной и соревновательной деятельности.

Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом Программы, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится регулярно в течение учебного года (этапа) обучения в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование обучающихся по видам подготовки (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.);
- оценка в течение учебного года (этапа) обучения результатов спортивных соревнований;
- оценка в течение учебного года (этапа) обучения достижения обучающимися соответствующего уровня спортивной квалификации.

В содержании текущего контроля успеваемости можно также включить:

- учет посещаемости занятий;
- учет пройденного материала и выполненного объема и интенсивности нагрузок;
- выполнение учебно-тренировочных требований и норм;
- данные об оценках знаний, умений и навыков;

- сведения о состоянии здоровья обучающихся- личные достижения обучающихся на текущих занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и других формах обучения;
- вхождение в сборные команды и т.д.

IV Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целью промежуточной аттестации является оценка уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также оценки результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях и уровня их спортивной квалификации.

Проведение промежуточной аттестации позволяет решить следующие задачи:

- оценить уровень подготовленности обучающихся по видам спортивной подготовки Программы (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
- выявить степень достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществить контроль выполнения требований к результатам прохождения Программы по избранным видам спорта для перевода на следующий учебный год (этап) обучения;
- определить необходимость внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

Для проведения промежуточной аттестации в Организации приказом руководителя Организации создается аттестационная комиссия.

Аттестационная комиссия действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Организации и разработанными локальными нормативными актами Организации.

Аттестационная комиссия создается с целью регулирования процесса проведения промежуточной аттестации в Организации и выполняет следующие задачи:

- организовывает и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов, согласно утвержденному графику;
- выявляет соответствие полученных результатов требованиям к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях и уровню спортивной квалификации;
- подводит итоги промежуточной аттестации.

В составе комиссии должно быть не менее трех человек, в которую входят: заместитель директора по УВР, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

Комиссия осуществляет свою деятельность в период приема контрольных испытаний у спортсменов. Комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче контрольных нормативов спортсменов. Результаты тестирования заносятся в протоколы, которые хранятся в делах учреждения. Протокол после подписания его членами комиссии предоставляется на утверждение директору учреждения и служит основанием для приказа о переводе спортсмена на следующий год обучения (этап) спортивной подготовки.

Оценка показателей промежуточной (итоговой) аттестации проводится в соответствии с этапами спортивной подготовки на основании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

В Организации устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) и мониторинг полученных

результатов по видам спортивной подготовки;

- мониторинг результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- динамика личностных достижений спортсмена в соревнованиях различного уровня;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании участия в соревнованиях).

- иные формы промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренные Программой.

Содержание промежуточной аттестации определяется с учетом года (этапа) обучения, особенностей вида спорта, пола и возраста обучающегося и других особенностей на основании Программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

Промежуточная аттестация проводится Организацией не реже одного раза в год. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом руководителя Организации.

Итоги промежуточной аттестации спортсменов записываются в отдельной графе в журнале учета групповых занятий спортивной школы. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и в протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в учебной части Учреждения.

Расписание проведения (график) промежуточной аттестации доводится до сведения тренеров-преподавателей, обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации. Промежуточная аттестация должна включать в себя полугодичное оценивание результатов с фиксацией нормативов обучающихся в протоколах сдачи контрольных нормативов.

Оценка показателей общей физической и специальной подготовок проводится на основании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и требований федеральных стандартов по видам спорта.

Согласно п. 5 Приказа № 634 перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

В соответствии с п. 3.2 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ в случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным Программой, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

Обучающимся, которые не выполнили предъявляемые дополнительной образовательной Программой спортивной подготовки требования, может предоставляться возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки в порядке, предусмотренном Уставом учреждения, осуществляющей спортивную подготовку. Такие обучающиеся могут решением Тренерского совета продолжать спортивную подготовку повторно, но не более одного раза на данном этапе.

Спортсмены, не сдавшие по причине болезни (временной нетрудоспособности) контрольно-переводные нормативы, на основании Тренерского совета, при наличии медицинской справки, могут сдать позднее.

Спортсмены, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 тренировочного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких спортсменов решается в индивидуальном порядке директором учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) спортсмена.

Обучающиеся, сдавшие промежуточную аттестацию по итогам года, переводятся на следующий год обучения на основании решения Тренерского совета, утвержденного приказом

директора Учреждения.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

V Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

Если Учреждение предусматривает проведение итоговой аттестации по Программе, то это следует отразить в локальных нормативных актах Учреждения. В таком случае, обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки для групп УТ-5 года завершается итоговой аттестацией.

Согласно ч. 1 и ч. 2 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

На основании п. 3.1 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ реализация Программ может осуществляться соответствующей организацией по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации. То есть, Программа может быть рассчитана только на один из этапов спортивной подготовки, соответственно по его завершению, возможно, предусмотреть проведение итоговой аттестации.

Порядок формирования и работы аналогичен проведению промежуточной аттестации в Учреждении.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие полный курс дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании Тренерского совета и утверждаются приказом директора школы на основании решения Тренерского совета Учреждения.

Форма и содержание итоговой аттестации определяется Программой. Формой итоговой аттестации могут быть:

- выполнение учебного плана в полном объеме;
- выполнение контрольных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- выполнение тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками;
- учет результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях различного уровня;
- выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов по виду спорта.
- Возможно включение выполнения требований по инструкторской и судейской практике и иные требования, предусмотренные Программой.

Итоговая аттестация проводится по графику, утвержденному директором Учреждения на основании Тренерского совета и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации (см. Приложение 1).

Оценка показателей общей физической и специальной подготовок проводится на основании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и требований федеральных стандартов по видам спорта.

Результаты итоговой аттестации обучающихся записываются в отдельной графе в журнале учета групповых занятий спортивной школы. Показатели итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольных нормативов и в протоколах итоговой аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в учебной части Учреждения.

На основании ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ:

- лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об

образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно;

- за выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Обучающийся, полностью освоивший дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, считается выпускником, отчисляется из Учреждения приказом директора спортивной школы.

VI Рекомендации по проведению сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки

При проведении сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- тесты должны проводиться в одинаковой для всех обучающихся обстановке в одно и то же время и в одинаковых условиях;

- методика тестов должна обеспечивать минимальные затраты времени на их выполнение;

- тесты должны быть доступными для всех обучающихся, независимо от их физической подготовленности и отличаться простотой измерения и оценки результатов;

В качестве тестов должны использоваться те упражнения, которые позволяют оценивать все основные качества по общей физической, специальной физической и технической подготовке, в том числе теоретической подготовке. При определении уровня подготовленности необходимо предварительно:

- определить цель тестирования;

- обеспечить стандартизацию измерительных процедур;

- включать тесты, предусмотренные федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- освоить тесты настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание было направлено на достижение максимального результата, а не на стремление выполнить движение технически правильно;

- иметь высокую мотивацию на достижение максимальных результатов в тестах.